



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE ENGENHARIAS

**ATA DA QUARTA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO ANO DE DOIS MIL E VINTE DO NÚCLEO
DOCENTE ESTRUTURANTE ENGENHARIA ENERGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL
DO SEMI-ÁRIDO**

1 Ao décimo nono dia do mês de junho do ano de dois mil e vinte, às quatorze ho-
2 ras, via google met, reuniu-se o Núcleo Docente Estruturante curso de Engenha-
3 ria Elétrica do CENTRO DE ENGENHARIAS, da Universidade Federal Rural do
4 Semi-Árido – UFERSA, sob a presidência do coordenador **Olympio Cipriano da**
5 **Silva Filho**. Estiveram presentes os membros: **Olympio Cipriano da Silva Filho,**
6 **Isaac Barros Tavares da Silva, Adriano Aron Freitas de Moura, Bruno Em-**
7 **manuel de Oliveira Barros Luna, Idalmir de Souza Queiroz Júnior, Melinda**
8 **Cesianara Silva da Cruz, Marcelo Roberto Guerra Vale, Paulo César Linhares**
9 **da Silva e Victor de Paula Brandão Aguiar**. Participaram como ouvintes todos
10 os demais docentes do curso, bem como os egressos do Curso Felipe Freitas e
11 Raclenir Lopes. Verificada a existência de “quorum legal”, o coordenador do cur-
12 so, **Olympio Cipriano da Silva Filho**, deu início à reunião com a seguinte pauta:
13 **Primeiro ponto:** Definir o perfil do egresso do curso de Engenharia elétrica com
14 base nas novas diretrizes curriculares nacionais; **Segundo ponto:** Definir o for-
15 mato das atividades complementares; **Terceiro ponto:** Definir atualizações no
16 formato do Trabalho de Conclusão de Curso; **Quarto ponto:** Programa Perma-
17 nente de Formação e Desenvolvimento do Corpo Docente. Dando início a reuni-
18 ão, Olympio elencou quatro pontos que permeiam as novas diretrizes para Cursos
19 de Engenharia no Brasil. Foi ressaltado o que se esperam das competências dos
20 Engenheiros formados pelo curso. Olympio passou então a palavra para Felipe
21 Freitas. O egresso do curso falou sobre sua experiência profissional e sobre as
22 lacunas que identificou no Curso de Engenharia Elétrica. Felipe Freitas ressaltou
23 a necessidade de entender a legislação de ética que rege a profissão do enge-
24 nheiro. Também falou sobre aspectos importantes para a área de pesquisa e me-
25 todologia e a necessidade do discente do curso ter acesso à conhecimentos téc-
26 nicos presentes nas empresas que atuam na área de Engenharia Elétrica. Felipe
27 falou que a negociação está presente no dia a dia do Engenheiro Elétrico e que o
28 curso deve preparar o aluno para esse tipo de atividade. Respondendo a questio-
29 namento de Idalmir, Felipe deu sua opinião a respeito da estrutura curricular do
30 curso e ressaltou a importância de programação e eficiência de energia para o
31 engenheiro. Todos os presentes entraram em amplo debate sobre a grade curri-
32 cular do curso e a influência para o perfil do egresso do Curso de Engenharia Elé-
33 trica. Em seguida o egresso do curso Raclenir Lopes falou um pouco sobre sua
34 experiência no mercado de trabalho. Ele falou que é interessante que o Engenhei-
35 ro Elétrico tenha conhecimento prático e que conheça um pouco de várias áreas
36 correlatas, para que consiga enfrentar os desafios do mercado de trabalho. Em
37 seguida Olympio sugeriu que cada professor elabore no mínimo uma competência
38 relacionada a sua área de atuação, para que possam atingir um alinhamento com
39 perspectivas profissionais do Engenheiro Elétrico no Brasil. Victor Aguiar tomou a
40 palavra e indicou conversa com grupo de profissionais que atuam na área a mais
41 de dez anos. Assim elencou algumas competências sugeridas em discussão. To-
42 dos os docentes entrarão em ampla discussão sobre o assunto e o perfil de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE ENGENHARIAS

**ATA DA QUARTA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO ANO DE DOIS MIL E VINTE DO NÚCLEO
DOCENTE ESTRUTURANTE ENGENHARIA ENERGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL
DO SEMI-ÁRIDO**

43 Egressos do Curso. Após esse momento ficou acordado que o prazo de envio
44 desses itens é dia três de Julho. Sobre as atividades complementares, os docen-
45 tes definiram que é necessário delimitar tempos e horas para Atividades Comple-
46 mentares para atendimento das DCN no campo de gestão. Olympio sugeriu que
47 algum docente auxilie Isaac na definição de percentuais de carga horárias ade-
48 quadas para que as Atividades Complementares do curso estejam em consonân-
49 cia com as Diretrizes Nacionais. Samanta se predispôs a fazer essa atividade jun-
50 to com Isaac. O terceiro ponto de pauta tratou sobre atualizações no formato do
51 Trabalho de Conclusão de Curso. Victor falou sobre o formato de PPC do Curso
52 de Engenharia Mecânica e que o curso poderia utilizar o modelo e adaptar à rea-
53 lidade do curso de Engenharia Elétrica. Ficou definido que Isaac, Paulo César e
54 Victor Aguiar farão um estudo mais aprofundado sobre o assunto para expor ao
55 Núcleo em reunião posterior. Olympio Sugeriu o quarto ponto ficasse para a pró-
56 xima reunião devido ao tempo de reunião já ser demasiado longo, devido a todas
57 as discussões realizadas. Não havendo mais nada a ser discutido, o coordenador
58 do curso **Olympio Cipriano**, agradeceu a presença de todos e deu por encerrada
59 a reunião. E eu, Leonardo Ramalho Medeiros, Assistente em Administração do
60 departamento, lavrei a presente ata que será assinada por mim e demais presen-
61 tes, quando aprovada.

62 **Membros Titulares**

63 Olympio Cipriano da Silva Filho _____

64 Isaac Barros Tavares da Silva _____

65 Adriano Aron Freitas de Moura _____

66 Bruno Emmanuel de Oliveira Barros Luna _____

67 Idalmir de Souza Queiroz _____

68 Marcelo Roberto Guerra Vale _____

69 Melinda Cesianara Silva da Cruz _____

70 Paulo César Linhares da Silva _____

71 Victor de Paula Brandão _____

72 **Assistente em Administração - CE**

73 Leonardo Ramalho Medeiros _____